

**DONNA SHEPARD INTERMEDIATE  
MANSFIELD ISD  
PARENT, STUDENT, TEACHER COMPACT**

**Parent Goals**

- \*Set aside a specific time to do homework/reading.
- \*Provide a quiet, well-lighted, and well-equipped place to do homework and school projects.
- \*Check student planner according to class procedures.
- \*Check for understanding on assignments.
- \*Sign and return all papers that require a parent or guardian's signature.
- \*Require regular school attendance.
- \*Attend parent-teacher conferences.
- \*Attend family evenings at school.
- \*Make sure students have adequate sleep.
- \*Assure that students arrive and are picked up from school on time each day.

\_\_\_\_\_  
Parent/Guardian Signature

\_\_\_\_\_  
Date

**Student Goals**

- \*Work hard and give best effort with academics and behavior.
- \*Comply with school rules.
- \*Respect the rights and property of others.
- \*Attend school regularly.
- \*Ask teachers questions about class work, homework, and projects
- \*Take home materials needed to complete assignments. (Books, supplies, etc.)
- \*Complete assignments and homework in a thorough and timely manner.

\_\_\_\_\_  
Student's Signature

\_\_\_\_\_  
Date

**Teacher Goals**

- \*Provide quality teaching, positive leadership and constructive feedback to students.
- \*Provide a safe learning environment for each child within classroom.
- \*Assign rigorous class work and homework using Texas Essential Knowledge Skills (TEKS) as standard.
- \*Recognize student and teacher accountability.
- \*Communicate with parent or guardian.
- \*Respect cultural and racial differences.

\_\_\_\_\_  
Teacher's Signature

\_\_\_\_\_  
Date

**DONNA SHEPARD INTERMEDIATE SCHOOL  
DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE MANSFIELD  
CONVENIO ESCOLAR DEL PADRE, ESTUDIANTE, Y MAESTRO**

**Metas del Padre**

- \*Fijar un tiempo específico para hacer tarea y lectura.
- \*Proveer un lugar tranquilo, bien iluminado, y bien equipado para hacer tarea y proyectos escolares.
- \*Revisar la carpeta (planner) del estudiante de acuerdo a los procedimientos
- \*Revisar la comprensión o entendimiento de las tareas.
- \*Firmar y regresar todos los papeles que requieren la firma del padre o guardián.
- \*Requiere asistencia a la escuela.
- \*Asistir las conferencias de padre y maestro.
- \*Asistir a las actividades escolares de la tarde.
- \*Asegurar que el estudiante duerma suficiente.
- \*Asegurar de traer y recoger los estudiantes de la escuela a tiempo.

---

Firma del padre o guardián

---

Fecha

**Metas del Estudiante**

- \*Trabajar duro y dar su mejor esfuerzo en lo académico y comportamiento.
- \*Seguir las reglas de la escuela.
- \*Respectar los derechos y propiedad de otros.
- \*Asistir la escuela regularmente.
- \*Preguntar a la maestra sobre las tareas, deberes
- \*Llevar a casa los materiales necesarios para completar las tareas.(libros, útiles, etc.)
- \*Entregar las tareas/deberes a tiempo y completas.

---

Firma del padre o guardián

---

Fecha

**Metas del Maestro**

- \*Proveer una enseñanza de buena calidad, liderazgo positivo en el salón, y una retro comunicación correctiva.
- \*Proveer un ambiente de aprendizaje seguro por cada estudiante.
- \*Asignar trabajo del salón y tarea de la casa usando las Habilidades Esenciales de Conocimiento del Estado de Tejas (TEKS) como el estándar.
- \*Reconocer la responsabilidad del estudiante y maestro.
- \*Comunicarse con el padre o guardián.
- \*Respectar las diferentes culturas y raciales.

---

Firma del padre o guardián

---

Fecha